

	L'ENFANT	L'ÉQUIPE DE RESTAURATION	L'ÉQUIPE D'ANIMATION
AVANT ET APRÈS LE REPAS		J'assure la mise en place et la desserte des tables.	J'assure la surveillance et l'animation des enfants pendant la pause méridienne.
		J'applique la mise en place du P.A.I. (aucun médicament ne peut être administré en dehors des médicaments P.A.I.).	
	Je joue.		
	Je respecte les règles de vie.		
	Je respecte les enfants et les équipes de restauration et d'animation.		
	Je respecte le matériel.		
	Je dis à l'animateur si je me suis fait mal.	Je soigne, je réconforte et je suis le protocole de soins.	
	Je suis informé que les informations seront transmises à mes parents par le biais du carnet de liaison.	Je respecte le protocole de la pause méridienne.	
AVANT LE REPAS	Je me prépare et je n'oublie pas d'aller aux toilettes et de me laver les mains.	Je m'assure du passage des enfants aux toilettes.	
	Aux écoles A. Camus et L. Pasteur : je prends mon étiquette avant de m'installer à table.	Je fais l'appel à l'aide des étiquettes (ou autre moyen d'appel), j'informe la mairie des taux de présence si nécessaire.	
	Aux écoles A. Camus et L. Pasteur : je m'installe à ma place et j'attends que tous mes camarades soient installés avant de commencer mon repas.		
	Je mange au 1 ^{er} ou au 2 ^{ème} service suivant les places disponibles.	Les jours de soutien, je m'assure qu'une table est disponible pour les enfants de CMI pour qu'ils déjeunent ensemble au 1 ^{er} service.	
PENDANT LE REPAS	J'essaie d'être bien installé à table pour apprécier mon repas.	J'accompagne l'enfant pendant son repas.	
	Je parle calmement.		
	Je partage avec mes camarades.	Je partage les informations avec mes collègues.	
	Je suis autorisé à me servir seul et servir mes camarades si cela est possible.	J'aide au service et j'aide les enfants à couper leurs viandes si nécessaire.	
	J'évite le gaspillage.		
	J'essaie de goûter à tout.	Je propose aux enfants de goûter à chaque composante du repas, je ne les force pas et je leur apprend à utiliser des couverts.	
	Je range mes couverts au centre de la table.	J'accompagne les enfants pour débarrasser.	
	Je demande l'autorisation de me lever pendant le repas.		
	Je me prépare à sortir de table dans le calme, après autorisation de l'équipe d'animation.	Je fais sortir les enfants par table dans le calme et de façon échelonnée.	